

部门（单位）整体绩效目标申报表 (2024年度)

蓝色，黄色，绿色的行为表头行请不要修改，灰色数据如果不为空不可修改，黄色表头下为必填数据如若修改请不要修改为空数据,绿色表头选填，添加数据行建议复制上一行并且按要求合并单元格否则会造成系统错误！！

部门（单位）职责	年度履职目标
部门单位名称	衡阳市田家炳实验中学
部门（单位）职责	一、正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。二、维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境。三、积极稳妥地推进教育改革，按教育规律办事，不断提高教育质量。四、根据学校规模，设置学校管理机构，建立健全各项规章制度和岗位责任制。五、坚持教书育人，服务育人，环境育人方针，加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。六、抓好教师队伍建设，使每个教师都热心于教育事业。七、做好安全防范，保证学生的人身安全。八、继续办好“宏志班”，培养寒门学子。
年度总体目标	维持学校正常教学秩序，完成学校2277名学生的正常教育教学工作和学习任务,不断优化、美化校园环境，稳步提升学校硬件设施。

绩效指标								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值	计量单位	指标解释	评/扣分标准	备注
产出指标	数量指标	初中生毕业人数	≤	142	名	考察初中教育教学情况	2024年预计初中142名毕业生，全部毕业计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	数量指标	初中生招生人数	≥	200	名	考察初中教育招生情况	2024年预计初中200名招生计划，完全达成计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	数量指标	高中生毕业人数	≤	528	名	考察高中教育教学情况	2024年预计高中528名毕业生，全部毕业计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	数量指标	高中生招生人数	≥	500	名	考察高中教育招生情况	2024年预计高中500名招生计划，完全达成计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	数量指标	宏志生招录人数	≤	240	名	考察宏志生政策执行情况	宏志班每学期150名，每学年300名，完成240人计满分，未完成按完	1分
产出指标	数量指标	教师新增人数	≥	5	名	考察教师新增人员情况	目标完全达成计满分，每减少一次，按比例扣减计分。	1分
产出指标	数量指标	开展教学常规检查数量	≥	4	次	考察学校教学管理工作开展情况	目标完全达成计满分，每减少一次，按比例扣减计分。	2分
产出指标	数量指标	在本校开展教师培训及教研活动	≥	3	次	考察教师教研培训情况	目标完全达成计满分，每减少一次，按比例扣减计分。	1分
产出指标	数量指标	组织学生文体活动次数	≥	10	次	考察学校对学生活动开展情况	目标完全达成计满分，每减少一次，按比例扣减计分。	2分
产出指标	质量指标	高中毕业升学率	≥	80	%	考察高中教学质量	目标完全达成计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	质量指标	教师各项赛课参与情况	≥	80	%	考察教师培训情况	完全达成计满分，未完成按比例计分。	1分
产出指标	质量指标	教师教案、听课记录、作业批	≥	90	%	考察教师教学情况	目标达成计满分，未完成按比例计分	1分
产出指标	质量指标	提升教学设施设备	定性	是或否	-	考察学校教学设施设备情况	完成本年即定的目标达成计满分，未完成计零分	1分
产出指标	质量指标	提升学校办学条件	定性	是或否	-	考察学校办学条件情况	完成本年即定的目标达成计满分，未完成计零分	2分
产出指标	质量指标	学考合格率	≤	100	%	考察高中教学质量	完全合格达成计满分，未完成按比例计分。	2分
产出指标	质量指标	学生在校安全事故发生率	≤	100	%	考察学校对学生在校的安全保障情况	零事故发生计满分，发生1起扣50%，发生2起以上计0分	3分
产出指标	质量指标	严格执行课程开设计划	定性	是或否	-	考察学校课程开设及完成情况	目标达成计满分，未完成计零分	1分
产出指标	质量指标	招生完成率	≤	100	%	考察学校招生情况，义务教育落实情况	目标完全达成计满分，未完成按比例计分。	1分
产出指标	质量指标	中考合格率	≤	100	%	考察义务教育教学质量	完全合格达成计满分，未完成按比例计分。	1分
产出指标	时效指标	宏志生招录进度	≤	1	学年	考察宏志生政策落实情况	目标达成计满分，未完成计零分	2分
产出指标	时效指标	校内除险项目完成进度	≥	95	%	考察学校除险设施完善情况	目标达成计满分，未完成计零分	4分
产出指标	时效指标	校内建设项目完成进度	≥	60	%	考察学校基建工程建设情况	目标达成计满分，未完成计零分	2分
产出指标	时效指标	助学金发放进度	=	1	学年	考察助学金发放情况	目标达成计满分，未完成计零分	2分
效益指标	经济效益指	学校公益性	定性	是或否	-	学校属二类公益单位，不具备经济效益	达成计满分，未达成视情况酌情扣分	1分
效益指标	社会效益指	培养“宏志生”，资助寒门学	定性	是或否	-	考察宏志生政策落实情况	达成计满分，未达成视情况酌情扣分	2分
效益指标	社会效益指	提升学校素质教育水平	定性	是或否	-	考察是否达成完全中学的办学标准、是	达成完全中学办学标准计满分，未达成视情况酌情扣分	7分
效益指标	生态效益指	保护校园环境质量	定性	是或否	-	考察校园空气、水、电磁波等突出影响	达成校园环境优良标准计满分，未达成视情况酌情扣分	2分
效益指标	生态效益指	合理使用规划土地办学	定性	是或否	-	考察校园规划土地使用与利用情况	达成计满分，未达成视情况酌情扣分	1分
效益指标	生态效益指	推进校园绿化	定性	是或否	-	考察校园绿化情况	达成计满分，未达成视情况酌情扣分	2分
效益指标	可持续影响	学校长远发展规划	定性	是或否	-	考察学校发展与整体建设规划情况	有10年以上长远发展规划计满分，有5年以上发展规划计总分的90%，其	5分
满意度指标	服务对象满	学生、家长及社会公众对学校	≥	90	%	考察学生家长及社会公众满意度	学生家长对学校教育工作的满意度，每下降百分之二扣0.1分	10分
成本指标	经济成本指	公用经费支出	≤	1138.14	万元	考察年初预算公用经费支出情况	目标达成计满分，可视情况酌情扣0.2-1分	8分
成本指标	经济成本指	购买教学笔记本电脑	≤	24	万元	考察教师教学用设施配备情况	目标达成计满分，超过按超过比例扣减计分	2分
成本指标	经济成本指	购买学生课桌椅	≤	18	万元	考察学校基本教学设施更新情况	目标达成计满分，超过按超过比例扣减计分	2分
成本指标	经济成本指	宏志生经费	≤	65	万元	考察宏志生专项经费支出情况	目标达成计满分，超过按超过比例扣减计分	4分
成本指标	经济成本指	人员支出	≤	2865.09	万元	考察年初预算人员经费支出情况	目标达成计满分，可视情况酌情扣1-2分	4分